

**Зміна Правил Відвідування на 2021-2022**  
**Додаток до Посібника з Прав та Обов'язків Учні**

**Визначення Дистанційного Синхронного Навчання**

“Дистанційне Синхронне Навчання” це заплановане навчання у реальному часі між учнем та сертифікованим вчителем або працівником округу, яке відбувається під спостереженням сертифікованого вчителя та пропонує можливості двостороннього інтерактивного спілкування по інтернету у прямому ефірі.

**Визначення Асинхронного Навчання**

“Асинхронне Навчання” це навчання, підготоване сертифікованим вчителем, яке відбувається за межами фізичної школи без двостороннього інтерактивного спілкування. Відсутність в Дистанційному Асинхронному Навчанні Washington Administrative Code (WAC) 392-401-016 визначає як відсутність учня в дистанційному синхронному навчанні, коли учень не завантажився у свій клас.

**Мінімальний час для того: щоб вважатися присутнім в дистанційному навчанні (Відстеження Щоденного Відвідування)**

Початкова школа

- Розклад 9:00-14:00, синхронне; 14:00 - 15:30 асинхронне
  - Вчителі будуть перевіряти відвідування у 9:15 та 12:45; якщо учень не підключений, це буде вважатися пропуском.
  - Запізнення у початковій школі буде вважатися відсутність між початком уроку та перевіркою відвідування вчителем.

Середня школа

- Розклад 8:00-14:00, синхронне, 14:00-14:45 асинхронне
  - Вчитель буде перевіряти відвідування кожен академічну годину (синхронне)
  - Менше 10 хвилин- запізнєння, більше 10 хвилин – пропуск цієї академічної години.

Старша школа

- Розклад 7:45 - 12:25 синхронне, 3 уроку в день, понеділок – четвер, повністю асинхронне у п'ятницю.
  - Вчителя будуть перевіряти відвідування кожен академічну годину (синхронне)
  - Менше 10 хвилин- запізнєння, більше 10 хвилин – пропуск цієї академічної години.
  - Кожної п'ятниці учням необхідно завантажитися у кожний клас: вчителя будуть перевіряти Schoology у 12:15 та знов у 14:30, щоб записати, якщо учень запізнився або пропустив свій клас.

**Присутність та Участь**

Участь як включене відео та участь в діалозу або чаті не повинні братися до уваги, щоб учень вважався присутнім. Ці приклади участі не повинні плутатися з присутністю.

**Пропуск в Асинхронному Навчанні**

WAC 392-401-016 визначає пропуск учнем асинхронного навчання, як відсутність доказів, що учень мав доступ до запланованого асинхронного заняття. Ця секція також торкається того, що доказ участі учня в асинхронному занятті повинен існувати кожного дня з запланованим або очікуваним навчанням.

**WAC 392-401-020 Пропуски за Вагомими Причинами** - пропуски з наступних причин можуть вважатися вагомими:

1. Хвороби, стан здоров'я або запис до лікаря (включаючи, але не обмежуючись, медичним доктором, психологом, стоматологом, офтальмологом, вагітністю, стаціонарним або амбулаторним лікуванням хімічної залежності або психічного здоров'я) для будь-якого студента або будь-якої особи, за яку студент несе законну відповідальність.
2. Сімейні надзвичайні ситуації, включаючи, але не обмежуючись, смерть або хворобою в родині.
3. Релігійні або культурні причини, включаючи дотримання релігійного або культурного свята або участь у релігійних або культурних настановах.
4. Судові, правові процедури або участь у комісії присяжних.
5. Відвідування вищого навчального закладу, технікуму, програми стажування або перегляду стипендії.
6. Визнані державою пошуково-рятувальні роботи за RCW 28A.225.055.
7. Відсутності безпосередньо пов'язані зі статусом бездомного, проживанням з прийомними батьками/залежним статусом учня.
8. Пропуски у зв'язку з відрядженням до зони бойових дій батьків або опікунів, які перебувають на активній службі RCW 28A.705.010.
9. Відсутність в результаті призупинення, відрахування або екстреного відрахування того, що сталося у зв'язку з 392-400 WAC, якщо студент не отримує освітні послуги і не зареєстрований в затвердженому "курсі навчання" класах, описаних в WAC 392-121.
10. Відсутність через занепокоєння щодо безпеки студента, включаючи відсутність через погрози, напади або знущання.
11. Пропуски у зв'язку з імміграційною статистикою.
12. Участь у діяльності, затвердженій районом, яка відповідає правилам району та погоджується з директором або уповноваженим та батьками, опікунами або емансипованими молодими людьми.
13. Пропуски через відсутність необхідного обладнання для навчання (включаючи доступ до інтернету або інтернет під'єднання).

**Пропуски за вагомими причинами через зачинення шкільних об'єктів**

Нову секцію WAC 392-401-020(2) було додано до правил, які визначають причини за якими учень повинен вважатися відсутнім у випадку надзвичайного зачинення шкільних об'єктів

через COVID-19, або інші спалахи інфекційних захворювань, природні катастрофи або будь-які інші події за якими округу було необхідно надавати синхронне або асинхронне навчання.

- (a) Пропуски через хворобу учня, стан здоров'я або запис до лікаря через COVID-19 або будь-які інші інфекційні хвороби.
- (b) Пропуски, які відносяться до догляду за хворим членом родини з хворобою, станом здоров'я або записом до лікаря через COVID-19, іншим інфекційним захворюванням або іншим надзвичайним станом здоров'я, які відносяться до зачинення шкільного об'єкту.
- (c) Пропуски, які мають відношення до сімейних обов'язків учнів під час запланованих годин праці школи, які тим часом необхідно дотримуватися через зачинення шкільного об'єкту до того, як інше вирішення ситуації зможе вступити в силу.
- (d) Пропуски через розклад роботи або інших обов'язків батьків учня під час запланованих годин праці школи до того, як інше вирішення ситуації зможе вступити в силу.

#### **Рада з Праці з громадськістю**

«Рада з Праці з Громадськістю» значить встановлений радою Договір про Наміри (MOU) між ювенальним судом та шкільним округом та який складається з членів міської спільноти, в якій учень відвідує школу. Громадську раду з прогулів (Community Truancy Boards) було перейменовано в Раду з Праці з Громадськістю (Community Engagement Boards).

#### **Петиція про Прогули**

Округ повинен надати петицію про прогули не раніше сьоми (7) пропусків без поважної причини в місяць та не пізніше п'ятнадцяти (15) пропусків без поважної причини за шкільний рік. На даний момент округ повинен проводити скрінер/перевірку, зробити втручання, які засновуються на інформації та зівзати команду з Індивідуалізованого Плану (IEP) або Секції 504 для учнів з IEP або планом 504 до сьомого (7) пропуску учнем без поважної причини.